

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
ИНСТИТУТ АРХЕОЛОГИИ им. А.Х.ХАЛИКОВА АН РТ**

СОГЛАСОВАНО  
Вице-президент АН РТ

  
В.В. Хоменко  
« 18 » Июня 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Начальник Института археологии  
им. А.Х.Халикова АН РТ

  
А.Г. Ситдиков  
« 18 » Июня 2020 г.

**АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе  
Б2.1 ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

**Уровень:** подготовка научно-педагогических кадров (аспирантура)

**Направление подготовки кадров высшей квалификации:** 46.06.01  
«Исторические науки и археология»

**Профиль:** 07.00.06 Археология

**Квалификация выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Нормативный срок освоения программы:** 3 года

**Форма обучения:** очная

**Нормативный срок освоения программы:** 3 года

**Форма обучения:** очная

Казань

## **Раздел 1. Исходные данные и конечный результат освоения дисциплины (модуля)**

### **1.1 Цель и задачи изучения дисциплины**

#### **Цели:**

- изучение основ учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения учебных занятий по различным дисциплинам;
- формирование у аспиранта профессиональных компетенций, закрепление психолого-педагогических знаний в области профессиональной педагогики;
- формирование у аспиранта готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным программам, в соответствии с профилем подготовки и с использованием инновационных образовательных технологий.

#### **Задачи:**

- знакомство с опытом преподавания дисциплин ведущими преподавателями;
- получение и развитие навыков разработки учебно-методических материалов, связанных с преподаванием специальных дисциплин;
- развитие практических умений и навыков преподавательского мастерства по образовательным программам, умения изложить материал в доступной и понятной форме в закрепленных группах;
- укрепление мотивации к педагогическому труду в высшей школе;
- приобретение опыта реализации целостного образовательного процесса;
- выполнение комплексного анализа педагогического и методического опыта в конкретной предметной области;
- проектирование отдельных компонентов образовательного процесса;
- апробация различных систем образования;
- реализация инновационных образовательных технологий.

### **1.2. Место практики в структуре ООП ВО**

Педагогическая практика аспирантов, является составной частью основной образовательной программы высшего образования. Практика относится к блоку 2 (Б.2) «Практики». Объем педагогической практики – 144 часа (4 зачетные единицы). Прохождение практики обязательно для аспирантов очного отделения второго года обучения (4 семестр), заканчивается промежуточной аттестацией в форме зачёта.

### **1.3 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения практики**

Процесс прохождения педагогической практики направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

## **Раздел 2. Содержание практики и технология ее освоения**

| № п/п | Наименование разделов практики | Трудоемкость, часы | Форма текущего контроля |
|-------|--------------------------------|--------------------|-------------------------|
|-------|--------------------------------|--------------------|-------------------------|

|   |  |            |  |
|---|--|------------|--|
| 1 | <u>Ознакомительный этап:</u> организационное собрание, планирование проведения педагогической практики | 4          | Индивидуальный план практики аспиранта; материалы по обеспечению образовательной деятельности в высшей школе |
| 2 | <u>Научно-методический этап:</u> стажировка аспиранта, присутствие на лекциях преподавателя;           | 26         |  |
| 3 | <u>Педагогический этап:</u> совместная работа аспиранта с профессорско-преподавательским составом;     | 4          |  |
| 4 | <u>Научно-педагогический этап:</u> знакомство с инновационными образовательными технологиями;          | 8          | Обсуждение, собеседование, сценарии учебных занятий, др. материалы   |
| 5 | <u>Заключительный этап:</u> непосредственно педагогическая деятельность                                | 98         |  |
| 6 | Подготовка отчета о прохождении практики   | 4          | Отчет о практике   |
| 7 | <b>Итого</b>   | <b>144</b> |  |

### Раздел 3 Обеспечение дисциплины (модуля)

Аспирант в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе IPRbooks, а также к библиотеке и электронной информационно-образовательной среде организации прохождения практики.

Обеспечивается свободный доступ к учебно-методической документации и материалам по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) базовой кафедры.

Разработчик:

\_\_\_ Воробьева Е.Е., доцент, к.ист.н

(Ф.И.О., должность, научная степень, звание разработчика)